

Specifieke leerdoelen **TRAIN de TRAINER:**

De kwaliteit en het resultaat van een training wordt bepaald door de missie, identiteit en overtuigingen van een trainer. Vanuit dit perspectief kent de training de volgende leerdoelen: de trainer ...

- Kan contact maken en behouden met de groep.
- Is in staat te herkennen wanneer deelnemers het groepsproces beïnvloeden (positief/negatief) of buiten de groep vallen.
- Kan eigen kwaliteiten kennen en inzetten wanneer en waar dat nodig is.
- Kan concreet haalbare doelstellingen formuleren.
- Kan verschillende leerstijlen herkennen en werkvormen bedenken die daarbij aansluiten.
- Kan een programma opzetten waarbij de doelstellingen bereikt worden.
- Kan de trainersactiviteiten analyseren en (zelf)reflectie op toepassen.
- Kan interactieve trainingssessies samenstellen en uitvoeren, die aansluiten bij het tempo, niveau en de behoefte van de groep.
- Kan vaststellen hoe deelnemers betrokken kunnen worden en blijven bij het leerproces
 - Kan uitleggen en demonstreren hoe actieve participatie van de deelnemers vergroot wordt door het inzetten van specifieke interventies en technieken.
- Kan leerbehoeften inventariseren.
- Kan theorie op interactieve breinvriendelijke wijze presenteren en overbrengen.
- Kan omgaan met weerstand en "lastige" vragen.
- Maakt rol van de trainer eigen en ontwikkelt eigen stijl.

